

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко

« 19 » апреля 2018 г.

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой нормальной и патологической морфологии и физиологии животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения Заочная

Общая трудоемкость 2 з. е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область
2018

Программу составил(и):

к.б.н., доцент Минченко Виктор Николаевич



Рецензент(ы):

к.б.н., доцент Малявко Иван Васильевич



Рабочая программа дисциплины

Клиническая анатомия

разработана на основании учебного плана 2018 года набора: ФГОС ВО 36.05.01
Специальность 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета),
утвержденного Ученым советом вуза от 19 апреля 2018г. № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **нормальной и патологической
морфологии и физиологии животных**

Протокол от 19 апреля 2018 г. № 9

Зав. кафедрой к.б.н., доцент



Минченко В.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в изучении системной анатомии и топографической анатомии, являющихся основой анатомии клинической, изучающей строение тела животного в норме и при патологии в соответствии с запросами различных разделов клинической ветеринарной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Выпускник должен: Иметь представление: об общебиологических закономерностях строения и развития организма животных в филогенезе и онтогенезе. Знать и уметь использовать: общие закономерности строения организма домашних животных и птиц; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам; знать топографию органов, границы областей тела; уметь обращаться с трупным материалом и живыми животными. Иметь опыт: использования данных о строении организма животных в клинической практике, биологический анализ морфологических перестроек органов при патологии и лечении животных, обращаться с анатомическими инструментами, проводить анатомическое вскрытие, соблюдать технику безопасности при работе с трупным материалом.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин: анатомии и физиологии животных, зоологии, генетики, экологии.

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при изучении дисциплин: нормальная и патологическая физиология домашних животных, патологическая анатомия, оперативная хирургия, терапия и клиническая диагностика во время прохождения учебной и производственной практик, при дипломном проектировании.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать	методы организации труда;
Уметь	организовать свою работу ради достижения поставленных целей;
Владеть	навыками постановки и достижения целей
ПК- 4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
Знать	общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
Уметь	обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»;
Владеть	- методами оценки топографии органов и систем организма; - современными информационными и инновационными технологиями.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИЙ ДОЛЖЕН

3.1. Знать:

- анатоμο-функциональные и анатоμο-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных;

3.2. Уметь:

- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных,
- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

3.3. Владеть:

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			4	4									4	4
Практические			4	4									4	4
Прием зачета			0,15	0,15									0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			8,15	8,15										
Сам. работа			62	62									62	62
Контроль			1,85	1,85									1,85	1,85
Итого			72	72									72	72

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1. Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия.				
1.1	Введение. 1. Клиническая анатомия. История развития и методы изучения. Понятия о границах Области, проекции, скелетотопия, синтопия, голотопия. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.2	Клиническая анатомия головы. Лицевая область головы. Топографо-анатомическое строение. Черепномозговая область головы. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.3	Клиническая анатомия шеи. Общая характеристика затылочной, позадичелюстной областей, дорсальной и вентральной области шеи. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4

1.4	Клиническая анатомия груди. Общая характеристика холки, спины, передней грудной стенки, боковой грудной стенки, вентральной грудной стенки. Грудная полость и расположенные в ней органы. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.5	Клиническая анатомия живота. 1) Общая характеристика и топографо-анатомическое строение поясничной области. 2) Мягкая брюшная стенка общая характеристика и топографо-анатомическое строение. Наружные половые органы самцов. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.6	Полость таза и расположенные в ней органы. 1) Общая характеристика. 2) Топографо-анатомическое строение. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.7	Грудная конечность. 1) Общая характеристика области лопатки и плеча. Топографо-анатомическое строение. Область локтевого сустава, предплечья и запястья. Область пясти и пальца. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.8	Тазовая конечность и хвост. Ягодично-бедренная область. Область коленного сустава. Область голени и заплюсны. Область плюсны и пальцев. Хвост. /Лек/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.9	Лицевая область головы. Черепномозговая область головы. Их граница. Черепномозговая полость и ее содержимое. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.10	Послойное строение. Кожно-фасциальный слой. Глубокая фасция. Мышцы их аноневрозамия. Кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.11	Область затылка. Области шеи (дорсальная, латеральная). Кожно-фасциальный, мышечно-апоневротический и глубокий-внутренностный слои. Кровоснабжение, иннервация. Предкостный, костно-суставной и связочный аппарат. Спинномозговой канал. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.12	Область холки, спины. Передняя, боковая и вентральная стенка и их слои (поверхностный, средний, глубокий). Скелетотопия диафрагмы, легких, сердца. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.13	Живот. Деление на отделы и области. Поверхностный, средний и глубокий слои области живота. Наружные половые органы самцов. Проекция внутренних органов (корова, лошадь, собаки, кошка). /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.14	Полость таза. органы полости таза самцов и самок. Тазовые выпячивания у самок. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.15	Грудная конечность. Области. Топографо-анатомическое строение. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.16	Тазовая конечность и хвост. Области. Бедренный канал. Топографо-анатомическое строение. Кровоснабжение, лимфатическая система, иннервация. /Пр/	2	0,5	ОК-7 ПК-4
1.17	Клиническая анатомия печени. /Ср/	2	6	ОК-7 ПК-4
1.18	Клиническая анатомия мочеполового аппарата. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.19	Клиническая анатомия желез внутренней секреции. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.20	Фасции и клетчаточные пространства тела. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.21	Фасциальное влагалище. Фасциальный футляр. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.22	Коллатеральное кровообращение. Коллатеральный кровоток. Коллатерали. Анастомозы. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.23	Клиническая анатомия сердца. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4

1.24	Артерии головы, грудной и брюшной аорты, грудной и тазовой конечностей. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4
1.25	Вены. Кровообращение у плода. Сердечно-сосудистая система. /Ср/	2	7	ОК-7 ПК-4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы и задания для текущего контроля знаний студентов специальности
"Ветеринария" по разделу

«Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия»

1. Дайте определение, что такое организм. Каких две среды он имеет?
2. Какие системы обеспечивают связь организма с внешней средой и поддерживают его гомеостаз?
3. Какие три ткани образуют внутреннюю среду организма?
4. Перечислите составные элементы организма.
5. Что такое аппараты и системы органов?
6. Перечислите четыре типа тканей. Дайте определение «орган». Назовите два вида органов.
7. Общий план строения трубчатых и компактных органов.
8. Что такое норма и варианты строения органов?
9. Атавизмы и рудименты.
10. Область тела
12. Часть тела
13. Голотопия
14. Скелетотопия
15. Перечислите органы, образующие опорно-двигательный аппарат.
16. Количество костей у крупного рогатого скота, свиньи, лошади, собаки.
17. Перечислите компоненты, образующие кость как орган. Строение и значение периоста и эндоста.
18. Охарактеризуйте два вида костной ткани, два вида костного вещества и три вида костных клеток и их значение.
19. Классификация костей по форме, строению и функции.
20. Какие функции выполняют кости в организме? Значение костей вне организма.
21. Охарактеризуйте два типа соединения костей.
22. Перечислите пять видов синартрозов, какие ткани в этом участвуют?
23. Охарактеризуйте и приведите примеры синсаркозов, синэластозов и синостозов.
24. Перечислите четыре вида синдесмозов?
25. Охарактеризуйте синхондрозы, их топография. Пульпозное ядро?
26. Перечислите пять элементов, образующих сустав и их значение?
27. Четыре вспомогательные структуры сустава и их значение. В каких суставах они имеются?
28. Классификация суставов по строению и их характеристика.
29. Пять типов суставов по способу движения и их характеристика.
30. Перечислите виды швов. Какие кости ими соединяются. Что такое роднички?
31. Что такое вколачивания и какие кости их имеют (соединяются)?
32. Охарактеризуйте и приведите примеры одноосных и двухосных суставов?
33. Охарактеризуйте и приведите все! сложные суставы в организме?

34. Приведите примеры комбинированных и тугих суставов, с чей это связан
35. Как называется сустав на латинском и греческом языках? Значение суставов и синовии.

Вопросы и задания текущего контроля знаний студентов специальности "Ветеринария" по разделу

«Анатомические ориентиры. Внешние и внутренние ориентиры тела»

1. Послойное изучение области
2. Внешние ориентиры тела
3. Границы участка тела.
4. Проекция.
5. Синтопия.
6. Перечислить органы брюшной полости.
7. Анатомическое строение печени
8. Внутренние ориентиры тела.
9. Поперечные срезы в топографической анатомии.
10. Анатомия желез внутренней секреции
11. Клиническая анатомия органов мочевого выделения.
12. Почему печень и панкреас являются застенными железами 12-п. кишки?
13. Из чего развивается их строма и паренхима?
14. Строение стенки брюшной полости.
15. Что такое брюшина, из каких тканей она состоит, значение?
16. Укажите два листка брюшины, их топография и значение?
17. Строение брюшинной (перитонеальной, или серозной) полости. Её топография, значение, чем образована?
- Опишите 4-е вида производных брюшины?
18. У самок или самцов перитонеальная полость открытая и через какие органы она сообщается с внешней средой?
19. Перечислите три отдела брюшной полости по-русски и по-латински?
20. Что служит условной границей между тремя отделами брюшной полости?
21. Сколько всего областей различают в брюшной полости, из них в каждом из трех отделов?
22. Общий план строения трубчатых и компактных органов аппарата пищеварения. Их внутриорганный нервный аппарат и сосуды.
23. Особенности строения однокамерного желудка у свиньи, лошади и собаки.
24. Строение желудка рогатого скота и его возрастные особенности.
25. Особенности строения и топография толстого кишечника у домашних животных.
26. Общий план строения печени: доли, поверхности, края, связки, дольки. Ворот-ное кровообращение.
27. Особенности строения печени у домашних животных.
28. Строение и значение поджелудочной железы.
29. Застенные и пристенные железы 12-ти перстной кишки и их значение.
30. Особенности строения стенки толстой и тонкой кишки.
31. Какие различают органы мочевого выделения?
32. Внешнее строение почек у домашних животных.
33. Назовите шесть типов почек у млекопитающих. К каким типам относятся почки домашних животных?
34. Что положено в основу подразделения почек на типы?
35. Какие три зоны видны на разрезе почки и их значение?

36. Строение нефрона - основной структурно-функциональной единицы почек.
37. Кровоснабжение и иннервация почек.
38. Где начинается, проходит и заканчивается мочеточник?
39. Строение мочевого пузыря.
40. Топография мочевого пузыря в наполненном и порожнем состоянии.
41. Иннервация мочевого пузыря.
42. Половые особенности мочеиспускательного канала у самок и самцов.
43. Анатомические особенности мочеиспускательного канала у крупного рогатого скота?
44. Юкстагломерулярный комплекс почек, чем он образован и его значение.
45. Развитие органов мочевого выделения в филогенезе и онтогенезе.

Вопросы и задания текущего контроля знаний студентов специальности "Ветеринария" по разделу «**Фасции и клетчаточные пространства тела**»

1. Клетчаточные пространства тела.
2. Фасция.
3. Поверхностная фасция тела.
4. Собственная фасция.
5. Фасциальное ложе.
6. Фасциальное влагалище.
7. Фасциальный футляр.

Вопросы и задания текущего контроля знаний студентов специальности "Ветеринария" по разделу
"Сердечно-сосудистая система".

1. Анатомический состав сердечно-сосудистой системы и ее значение?
2. Закономерности хода и распределения сосудов в организме.
3. Сосуды, несущие кровь к сердцу и от сердца, каковы особенности их строения?
4. Перечислите восемь типов сосудов в организме, их значение и особенности строения.
5. Что такое анастомозы и коллатерали, их строение, топография и значение.
6. Расскажите о большом и малом кругах кровообращения.
7. Развитие кровеносных сосудов в филогенезе и онтогенезе.
8. Кровообращение у плода.
9. Название камер сердца у млекопитающих и их расположение.
10. В какие камеры сердца и по каким сосудам кровь притекает?
11. Из каких камер сердца и по каким сосудам кровь вытекает?
12. Строение клапанного аппарата сердца.
13. Посредством каких отверстий сообщаются предсердия и желудочки?
14. Строение стенки сердца и сердечной сумки.
15. Состав проводящей системы сердца и ее значение?
16. Кровоснабжение и иннервация сердца.
17. Топография сердца.
18. Филогенез и онтогенез сердца.
19. Анатомический состав и значение лимфатической системы.
20. Источники формирования воротной, краниальной и каудальной полых вен.
21. Магистральные кровеносные сосуды области шеи.
22. Васкуляризация вымени коровы. Молочные колодцы.
23. Гемомикроциркуляторное русло.
24. Кровоснабжение органов соматической, висцеральной и интегральной систем.
25. Парные и непарные артерии брюшной аорты и органы ими кровоснабжаемые.

26. Артерии грудной аорты. Магистральные артерии грудной и тазовой конечностей,
27. Кровоснабжение семенников, яичников и матки.
28. Топография, строение и значение лимфатических узлов.
29. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты.

5.2. Темы письменных работ

1. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата домашних животных и влияние на него факторов кормления и содержания (моциона).
2. Топография внутренностей, их синтопическая взаимосвязь, крово-лимфообращение и иннервация.
3. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
4. Видовые и возрастные особенности строения костей грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
5. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
6. Видовые особенности строения сердца у домашних животных.
7. Клиническая анатомия желез внутренней секреции.
8. Вены.
9. Кровообращение у плода.
10. Сердечно-сосудистая система.
11. Особенности строения органов домашней птицы, позволяющие определить их видовую принадлежность.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Лебедев М.И.	Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных	Спб.: «Агропромизд	204
Л1.2	Сидоров М.В.	Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии.- М.: Колос 2001	М.: Колос 2001	59
Л1.3	Хрусталева И.В.	Анатомия домашних животных: учеб. для с.-х. вузов	М.: Колос, 1997	126
Л1.4	Хрусталева И.В. и др.	Анатомия домашних животных : учеб. для с.-х. вузов	М. :Колос,1994	49
Л1.5	Хрусталева И.В.	Анатомия домашних животных : учеб. для вузов по спец. «Ветеринария» М. :КолосС,2002	М. :КолосС,2002	48

Л1.6	Вракин В. Ф.	Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П. [и др.]. - Электрон, дан. - СПб.: Лань, 2013. - 359 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10258	СПб.: Лань, 2013. - 359 с.	ЭБС Лань
Л1.7	Зеленевский, Н.В.	Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. - Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2014. - 848 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008	СПб.: Лань, 2014. - 848 с	ЭБС Лань
Л1.8	Зеленевский, Н.В.	Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2015. - 368 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67478	СПб. : Лань, 2015. - 368 с	ЭБС Лань
Л1.9	Климов, А.Ф.	Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2011. - 1040 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567	СПб. : Лань, 2011. - 1040 с.	ЭБС Лань
Л1.10	Дмитриева Г. А.	Топографическая анатомия домашних животных : учеб. пособие для вузов / Дмитриева Т. А., Саленко П. Т., Шакуров М. Ш. - М. :КолосС, 2008. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953203791.html	М. :КолосС, 2008.	Доступ не ограничен

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Блохина Е.В.	Фелинология. СПб.: Лань, 2014	СПб.: Лань, 2014	30
	Климов А. Ф.	Анатомия домашних животных : учеб. для вузов /Климов А. Ф., Акаевский А. И. - СПб. :Лань, 2003.	М: КолосС, 2004	30
Л2.2		Журнал «Вестник ветеринарии»	Ставрополь ООО «Альфа Принт»	
Л2.3		Журнал «Ветеринария»	М.: ООО «Группа Компания Море»	
Л2.4		Журнал «Морфология»	ООО «Эскулап»	
Л2.5		Журнал «Морфологические ведомости»	М.: МПМСУ	
Л2.6		Журнал «Международный вестник ветеринарии»	СПб. ГАВМ	
Л2.6	П. Попеско	Электронные атласы. П. Попеско Атлас анатомии домашних животных учеб. пособие http://www.booksmed.com/veterinariya/1163-atlas-anatomii-domashnix-zhivotnyx-popesko.html		ЭБС Лань
Л2.7	Слесаренко, Н.А.	Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология)[Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабичев [и др.]. - Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 87 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=642	СПб. : Лань, 2004. - 87 с	ЭБС Лань

Л2.8	Слесаренко, Н.А.	Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2004. - 96 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=643	СПб. : Лань, 2004. - 96 с.	ЭБС Лань
Л2.9	Зеленевский, Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. 5-я редакция: Справочник /Перевод и русская терминология проф. Н.В. Зеленевского. – СПб. Издат-во «Лань», 2013. – 400 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/5706/#3	СПб. Издат-во «Лань», 2013. – 400 с.	ЭБС Лань
Л2.10	Щипакин М.В., Зеленевский Н.В., и др.	Тесты по анатомии животных: Учебное пособие. – СПб.: Издат-во «Лань», 2016. – 256 с. Режим оступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71740/#2	Издат-во «Лань», 2016. – 256 с.	ЭБС Лань

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Ткачев А.А., Минченко В.Н., Ткачев Д.А.	Общая анатомия: учебно-метод. пособие - (электронный ресурс) http://www.bgsha.com/ru/book/39762/	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2007.	ЭИОС БГАУ
Л3.2	Минченко В.Н., Ткачев Д.А.	Анатомия животных: учебно-метод. указания и задания к проведению учебной практики (электронный ресурс) http://www.bgsha.com/ru/book/39763/	Брянск: Изд-во БГСХА, 2013.	ЭИОС БГАУ
Л3.3	Минченко В.Н., Ткачев Д.А., Адельгейм	Словарь русско-латинских терминов по морфологии животных: учебное пособие- (электронный ресурс) http://www.bgsha.com/ru/book/7750/	Брянск: Изд-во БГСХА, 2013.	ЭИОС БГАУ
Л3.4	Грушкин А.Г. Минченко В.Н., Ткачев Д.А..	Изготовление и хранение анатомических препаратов: метод. пособ. по «Анатомия животных» (электронный ресурс) http://www.bgsha.com/ru/book/35942/	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2014.	ЭИОС БГАУ
Л3.5	Минченко В.Н., Ткачев Д.А.	Анатомия животных: метод указ. по самостоятельному изучению дисциплины и задания для выполнения УИРС (электронный ресурс) http://www.bgsha.com/ru/book/112883/	Брянск: Издательство ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2015.	ЭИОС БГАУ
Л3.6	В.Н. Минченко, Е.Е. Адельгейм, Д.А. Ткачев	Глоссарий русско-латинских терминов по анатомии животных: учебное пособие. http://www.bgsha.com/ru/book/383828/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. – 43 с.	ЭИОС БГАУ
Л3.7	В.Н. Минченко, А.И. Артюхов, В.Е. Подольников	Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» очной и заочной формы обучения. http://www.bgsha.com/ru/book/383849/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. – 28 с.	ЭИОС БГАУ
Л3.8	В.Н. Минченко, Д.А. Ткачев	Методические рекомендации и задания по самостоятельному изучению дисциплины Анатомия животных http://www.bgsha.com/ru/book/383848/	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. – 30 с.	ЭИОС БГАУ

ЛЗ.9	В.Н. Минченко, Д.А. Ткачев.	Учебно-метод. указ. и задания к проведению учебной практики по анатомия животных со студентами института вет.мед. и биотехнологии. http://www.bgscha.com/ru/book/383850/	Брянск: Изд-во БГАУ, 2017. – 52 с.	ЭИОС БГАУ
------	-----------------------------	---	------------------------------------	-----------

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://www.fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo>
2. <http://www.bibliofond.ru/view.aspx>http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html>
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэндфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.news.vuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
48. <http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
49. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
50. <http://www.vsm.a.ac.ru/publ/regular.html>
51. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
52. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
53. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
54. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
55. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
56. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
57. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
58. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
- 59.

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

- Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"
- Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"
- Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"
- Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"
- Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань»"

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – корпус 7 аудитория 9. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Учебные аудитории для проведения учебных аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 7 аудитории 4, 5 – лаборатории анатомии.

Лаборатории с мебелью, предназначенной для ведения занятий по анатомии. Комплекты влажных и мумифицированных натуральных анатомических препаратов, скелеты домашних животных, наборы отдельных костей, суставов и связок; муляжи животных и органов. Демонстрационные плакаты, таблицы и схемы по всем темам лекционного курса и лабораторных занятий.

Мини-музей, скелеты животных, полный комплект натуральных анатомических препаратов; плакаты; муляжи; планшеты по разделам дисциплины; набор анатомических инструментов; электрическая плита; виварий; мультимедийное оборудование

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Клиническая анатомия

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОПОП ВО
4.	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Клиническая анатомия»
5.	Структура компетенций по дисциплине «Клиническая анатомия»
6.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.
7.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.
8.	Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01

Квалификация Ветеринарный врач

Дисциплина: Клиническая анатомия

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Клиническая анатомия» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-7

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Клиническая анатомия»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	У	У	Н	Н
		1	2	1	4	1	2
1.	Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия.	+	+	+	+	+	+
2.	Анатомические ориентиры. Внешние и внутренние ориентиры тела.	+	+	+	+	+	+
3.	Фасции и клетчаточные пространства тела.	+	+	+	+	+	+
4.	Сердечно-сосудистая система.	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине клиническая анатомия

формулировка компетенции ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию						
Знать (3.1)		Уметь (У.1)			Владеть (Н.1)	
методы организации труда	Лекции 1.1 1.5 2.1 2.2 2.4 2.7 3.1 3.2 4.1 4.4	организовать свою работу ради достижения поставленных целей			Лабораторные занятия 1.2 1.3 1.4 1.6 2.3 2.5 2.8 3.3 4.2 4.5	навыками постановки и достижения целей Лабораторные занятия 1.2 1.3 1.4 1.6 2.3 2.5 2.8 3.3 4.2 4.5
формулировка компетенции ПК-4:						
Знать (3.3)		Уметь (У.3)			Владеть (Н.3)	
общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц анато-функциональные и анато-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; - клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных	Лекции 1.1 1.5 2.1 2.2 2.4 2.7 3.1 3.2 4.1 4.4	проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности» ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных, - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним			Лабораторные занятия 1.2 1.3 1.4 1.6 2.3 2.5 2.8 3.3 4.2 4.5	Знаниями о расположении органов, границ областей по ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине; современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях Лабораторные занятия 1.2 1.3 1.4 1.6 2.3 2.5 2.8 3.3 4.2 4.5

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия.	Введение. Область тела. Часть тела. Общая характеристика областей конечностей у животных. Область передней конечности. Область задней конечности. Суставы конечностей. Клиническая анатомия области груди: плевра, плевральная полость, легкие. Голотопия. Скелетотопия. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	ОК-7 ПК-4	Вопросы к зачету 1-35

2	Анатомические ориентиры. Внешние и внутренние ориентиры тела.	Внешние ориентиры в анатомии. Внешние ориентиры тела. Клиническая анатомия органов брюшной полости. Границы участка тела. Проекция. Синтопия. Клиническая анатомия печени. Внутренние ориентиры тела. Поперечные срезы в топографической анатомии. Клиническая анатомия органов мочевого выделения.	ОК-7 ПК-4	Вопрос к зачету 36-90
3	Фасции и клетчаточные пространства тела.	Фасции и клетчаточные пространства тела. Фасция. Поверхностная фасция тела. Собственная фасция. Фасциальное ложе. Фасциальное влагалище. Фасциальный футляр.	ОК-7 ПК-4	Вопросы к зачету 91-97
4	Сердечно-сосудистая система.	Коллатеральное кровообращение. Коллатеральный кровоток. Коллатерали. Анастомозы. Артерии головы, грудной и брюшной аорты, грудной и тазовой конечностей. Коллатерали. Анастомозы. Клиническая анатомия сердца.	ОК-7 ПК-4	Вопросы к зачету 98-126

Перечень вопросов к зачету с базовыми вопросами дисциплины
«Клиническая анатомия»

Вопросы и задания для текущего контроля знаний студентов специальности
"Ветеринария" по разделу

«Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия»

1. Дайте определение, что такое организм. Каких две среды он имеет?
2. Какие системы обеспечивают связь организма с внешней средой и поддерживают его гомеостаз?
3. Какие три ткани образуют внутреннюю среду организма?
4. Перечислите составные элементы организма.
5. Что такое аппараты и системы органов?
6. Перечислите четыре типа тканей. Дайте определение «орган». Назовите два вида органов.
7. Общий план строения трубчатых и компактных органов.
8. Что такое норма и варианты строения органов?
9. Атавизмы и рудименты.
10. Область тела
12. Часть тела
13. Голотопия
14. Скелетотопия
15. Перечислите органы, образующие опорно-двигательный аппарат.
16. Количество костей у крупного рогатого скота, свиньи, лошади, собаки.
17. Перечислите компоненты, образующие кость как орган. Строение и значение периоста и эндоста.
18. Охарактеризуйте два вида костной ткани, два вида костного вещества и три вида костных клеток и их значение.
19. Классификация костей по форме, строению и функции.
20. Какие функции выполняют кости в организме? Значение костей вне организма.
21. Охарактеризуйте два типа соединения костей.
22. Перечислите пять видов синартрозов, какие ткани в этом участвуют?
23. Охарактеризуйте и приведите примеры синсаркозов, синэластозов и синостозов.
24. Перечислите четыре вида синдесмозов?
25. Охарактеризуйте синхондрозы, их топография. Пульпозное ядро?
26. Перечислите пять элементов, образующих сустав и их значение?
27. Четыре вспомогательные структуры сустава и их значение. В каких суставах они имеются?

28. Классификация суставов по строению и их характеристика.
29. Пять типов суставов по способу движения и их характеристика.
30. Перечислите виды швов. Какие кости ими соединяются. Что такое роднички?
31. Что такое вколачивания и какие кости их имеют (соединяются)?
32. Охарактеризуйте и приведите примеры одноосных и двухосных суставов?
33. Охарактеризуйте и приведите все! сложные суставы в организме?
34. Приведите примеры комбинированных и тугих суставов, с чей это связан
35. Как называется сустав на латинском и греческом языках? Значение суставов и синовии.
36. Послойное изучение области
37. Внешние ориентиры тела
38. Границы участка тела.
39. Проекция.
40. Синтопия.
41. Перечислить органы брюшной полости.
42. Анатомическое строение печени
43. Внутренние ориентиры тела.
44. Поперечные срезы в топографической анатомии.
45. Анатомия желез внутренней секреции
46. Клиническая анатомия органов мочевого выделения.
47. Почему печень и панкреас являются застенными железами 12-п. кишки?
48. Из чего развивается их строма и паренхима?
49. Строение стенки брюшной полости.
50. Что такое брюшина, из каких тканей она состоит, значение?
51. Укажите два листка брюшины, их топография и значение?
52. Строение брюшинной (перитонеальной, или серозной) полости. Её топография, значение, чем образована?
- Опишите 4-е вида производных брюшины?
53. У самок или самцов перитонеальная полость открытая и через какие органы она сообщается с внешней средой?
54. Перечислите три отдела брюшной полости по-русски и по-латински?
55. Что служит условной границей между тремя отделами брюшной полости?
56. Сколько всего областей различают в брюшной полости, из них в каждом из трех отделов?
57. Общий план строения трубчатых и компактных органов аппарата пищеварения. Их внутриорганный нервный аппарат и сосуды.
58. Особенности строения однокамерного желудка у свиньи, лошади и собаки.
59. Строение желудка рогатого скота и его возрастные особенности.
60. Особенности строения и топография толстого кишечника у домашних животных.
61. Общий план строения печени: доли, поверхности, края, связки, дольки. Ворот-ное кровообращение.
62. Особенности строения печени у домашних животных.
63. Строение и значение поджелудочной железы.
64. Застенные и пристенные железы 12-ти перстной кишки и их значение.
65. Особенности строения стенки толстой и тонкой кишки.
66. Какие различают органы мочевого выделения?
67. Внешнее строение почек у домашних животных.
68. Назовите шесть типов почек у млекопитающих. К каким типам относятся почки домашних животных?
69. Что положено в основу подразделения почек на типы?
70. Какие три зоны видны на разрезе почки и их значение?
71. Строение нефрона - основной структурно-функциональной единицы почек.

72. Кровоснабжение и иннервация почек.
73. Где начинается, проходит и заканчивается мочеточник?
74. Строение мочевого пузыря.
75. Топография мочевого пузыря в наполненном и порожнем состоянии.
76. Иннервация мочевого пузыря.
77. Половые особенности мочеиспускательного канала у самок и самцов.
78. Анатомические особенности мочеиспускательного канала у крупного рогатого скота?
79. Юкстагломерулярный комплекс почек, чем он образован и его значение.
90. Развитие органов мочевого выделения в филогенезе и онтогенезе.
91. Клетчаточные пространства тела.
92. Фасция.
93. Поверхностная фасция тела.
94. Собственная фасция.
95. Фасциальное ложе.
96. Фасциальное влагалище.
97. Фасциальный футляр.
98. Анатомический состав сердечно-сосудистой системы и ее значение?
99. Закономерности хода и распределения сосудов в организме.
100. Сосуды, несущие кровь к сердцу и от сердца, каковы особенности их строения?
101. Перечислите восемь типов сосудов в организме, их значение и особенности строения.
102. Что такое анастомозы и коллатерали, их строение, топография и значение.
103. Расскажите о большом и малом кругах кровообращения.
104. Развитие кровеносных сосудов в филогенезе и онтогенезе.
105. Кровообращение у плода.
106. Название камер сердца у млекопитающих и их расположение.
107. В какие камеры сердца и по каким сосудам кровь притекает?
108. Из каких камер сердца и по каким сосудам кровь вытекает?
109. Строение клапанного аппарата сердца.
110. Посредством каких отверстий сообщаются предсердия и желудочки?
111. Строение стенки сердца и сердечной сумки.
112. Состав проводящей системы сердца и ее значение?
113. Кровоснабжение и иннервация сердца.
114. Топография сердца.
115. Филогенез и онтогенез сердца.
116. Анатомический состав и значение лимфатической системы.
117. Источники формирования воротной, краниальной и каудальной полых вен.
118. Магистральные кровеносные сосуды области шеи.
119. Васкуляризация вымени коровы. Молочные колодцы.
120. Гемоциркуляторное русло.
121. Кровоснабжение органов соматической, висцеральной и интегральной систем.
122. Парные и непарные артерии брюшной аорты и органы ими кровоснабжаемые.
123. Артерии грудной аорты. Магистральные артерии грудной и тазовой конечностей,
124. Кровоснабжение семенников, яичников и матки.
125. Топография, строение и значение лимфатических узлов.
126. Центральные и периферические органы кроветворения и иммунной защиты.

Критерии оценки компетенций.

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
--------	-------	----------------------

«зачтено»	отлично	90	- Студент посетил 100% аудиторных занятий, активно работал на лабораторных занятиях, свободно выполняет ситуационные задания, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его.
		85	- Студент посетил 100% аудиторных занятий, активно работал на лабораторных занятиях, свободно выполняет ситуационные задания, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
		80	- Студент посетил 100% аудиторных занятий, активно работал на лабораторных занятиях, свободно выполняет ситуационные задания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«зачтено»	хорошо	75	- Студент посетил 96% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал, работал на лабораторных занятиях с переменной активностью, свободно выполняет ситуационные задания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
		70	- Студент посетил 96% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал, работал на лабораторных занятиях с переменной активностью, выполняет ситуационные задания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
		65	- Студент посетил 80% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал, работал на лабораторных занятиях с переменной активностью, выполняет ситуационные задания, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«зачтено»	удовлетворительно	60	- Студент посетил 75% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал, на лабораторных занятиях работал не активно, с трудом выполняет ситуационные задания, не своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, знает материал, по существу излагает его, допуская несущественные неточностей в ответе на вопросы.
		55	- Студент посетил 75% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал, на лабораторных занятиях работал не активно, с большим трудом выполняет ситуационные задания, не своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, не своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
		50	- Студент посетил 75% аудиторных занятий, освоил пропущенный материал не в полном объеме, на лабораторных занятиях не работал, с большим трудом выполняет ситуационные задания, не своевременно оформлял и представлял преподавателю терминологический словарь, не своевременно сдавал лексические минимумы по изучаемым темам, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«незачтено»	45	- Студент посетил менее 50% аудиторных занятий, не может решать ситуационные задания, несмотря на некоторое знание теоретического материала, не (своевременно) оформил терминологический словарь, не сдавал лексические минимумы по изученным темам.	

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Клиническая анатомия» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Клиническая анатомия» проводится в соответствии с рабочим учебным планом на 2 курсе в форме зачета. Студенты

допускается к зачету в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено», - «незачтено».

Оценивание студента на зачете.

Пример оценивания студента на зачете по дисциплине «Клиническая анатомия».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются: «зачтено» - 90-50 , - «незачтено» - 45.

Оценивание студента на зачете

- посещением лекционных и лабораторных занятий;
- активной работой на лабораторных занятиях;
- решением ситуационных заданий;
- своевременным оформлением терминологического словаря;
- сдачей лексических минимумов по изучаемым темам.

Критерий оценивания: «зачтено» или «незачтено», идущий в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Клиническая анатомия» включает выше перечисленные составляющие.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} ,}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во

			части)		
1	Введение. Область тела. Часть тела. Голотопия. Скелетотопия.	Введение. Область тела. Часть тела. Общая характеристика областей конечностей у животных. Область передней конечности. Область задней конечности. Суставы конечностей. Клиническая анатомия области груди: плевра, плевральная полость, легкие. Голотопия. Скелетотопия. Кости мозгового и лицевого отделов черепа.	ОК-7 ПК-4	решение ситуационных заданий; сдача лексических минимумов по изучаемым темам.	4 4
2	Анатомические ориентиры. Внешние ориентиры тела. Внутренние ориентиры тела.	Внешние ориентиры в анатомии. Внешние ориентиры тела. Клиническая анатомия органов брюшной полости. Границы участка тела. Проекция. Синтопия. Клиническая анатомия печени. Внутренние ориентиры тела. Поперечные срезы в топографической анатомии. Клиническая анатомия органов мочевого выделения.	ОК-7 ПК-4	решение ситуационных заданий; сдача лексических минимумов по изучаемым темам.	3 3
3	Фасции и клетчаточные пространства тела.	Фасции и клетчаточные пространства тела. Фасция. Поверхностная фасция тела. Собственная фасция. Фасциальное ложе. Фасциальное влагалище. Фасциальный футляр.	ОК-7 ПК-4	решение ситуационных заданий; сдача лексических минимумов по изучаемым темам.	1 1
4	Сердечно-сосудистая система.	Коллатеральное кровообращение. Коллатеральный кровоток. Коллатерали. Анастомозы. Артерии головы, грудной и брюшной аорты, грудной и тазовой конечностей. Коллатерали. Анастомозы. Клиническая анатомия сердца.	ОК-7 ПК-4	решение ситуационных заданий; сдача лексических минимумов по изучаемым темам.	2 2

Задания для письменных работ

Задание 1

1. Показать топографию пищевода в целом (у коровы), шейную, грудную и брюшную части.

2. Объяснить распространение патологического процесса, в частности, гнойно-воспалительного.

Задание 2

1. Перечислить области частей тела — головы, шеи, туловища и конечностей.

2. Отношение сердца к срединной сагиттальной плоскости (слева или справа от неё находится орган).

Задание 3

1. Описать верхнюю границу печени по отношению к рёбрам и межреберьям.

2. Описать положение поджелудочной железы по отношению к поясничным позвонкам.

Задание 4

1. Описать положение сосудисто-нервного пучка, на поверхности предвлечья с помощью внешних ориентиров.

2. Положение печени по отношению к расположенным рядом анатомическим образованиям (органам, мышцам, сосудам, нервам и т.д.).

Задание 5

1. В каких местах гнойно-воспалительный процесс или гематома распространяются в ширину. (там где рыхлая с.тк.).
2. В каких местах гематома, отёк или гнойно-воспалительный процесс распространяются от поверхности в глубину. (в тех областях, где клетчатка имеет ячеистое строение из-за соединительнотканых тяжей, идущих от кожи к глубжележащим слоям).

Задание 6

1. Какие сосудистые образования располагаются в подкожной жировой клетчатке. (из **сосудистых образований в подкожной жировой клетчатке**, как правило, располагаются поверхностные вены и нервы.)
2. Какие методы используются для более глубокого изучения топографии органов, сосудов, нервов и других анатомических образований. (применяют множество методов, таких, как «наливка» цветными или рентгено-контрастными веществами, гистотопография, ангиография, томография).

Задание 7

1. Кости образуют твердую основу тела животного, а фасции являются её гибким продолжением. Почему?
2. Будучи составной частью соединительной ткани, фасции выполняют не только опорную, но и(трофическую функцию).

Задание 8

1. Как и вся соединительная ткань, фасции участвуют..... (во внутриклеточном обмене и играют важную роль в процессе обмена воды и солей между кровью и тканями).
2. По плотности соединительной ткани можно составить следующий ряд: сухожилия, связки, апоневрозы. (сухожилие-1, связка-2, апоневроз-3).

Задание 9

1. Практическое значение знания топографии фасций и клетчаточных пространств состоит в том..... (что в клетчатке могут скапливаться жидкости: экссудат, излившаяся кровь (гематома), мочевые затеки, газы при разрыве плевры, лёгкого, трахеи (подкожная эмфизема)).
2. Знание путей распространения гнойного процесса по клетчаточным пространствам и щелям позволяет.....(выполнять своевременные и правильные оперативные вмешательства).

Задание 10

1. Коллатеральное (окольное) кровообращение существует в физиологических условиях при..... (временных затруднениях кровотока по магистральной артерии).
2. В физиологических условиях коллатеральное кровообращение осуществляется по.....(уже существующим сосудам, идущим параллельно основному).

Задание 10

1. Коллатеральный кровоток может возникнуть и в патологических условиях при.....(закупорке (-окклюзии), частичном сужении (стенозе), повреждениях и перевязке сосудов).

2. Какие анастомозы называются межсистемными и внутрисистемными.

Анастомозы между ветвями крупных артериальных магистралей, снабжающих основные части тела (аорта, сонные артерии, подключичные, подвздошные артерии и др.) и представляющих как бы отдельные системы сосудов, называются *межсистемными*.

Анастомозы между ветвями одной крупной артериальной магистрали, ограничивающиеся пределами ее разветвления, называются *внутрисистемными*.

